

# Correctif !

NOM : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_  
Prénom : \_\_\_\_\_  
Classe : \_\_\_\_\_ N° d'ordre : /50 > /25

/25



## Contrôle n° : Types et formes de phrases...

/10

### I. Un peu de théorie...

1. Cite **deux** procédés utilisés pour construire une phrase emphatique.  
**c'est... qui / il y a... qui / voici... qui / etc. voir votre encadré théorique dans la FO.**
2. Cite deux procédés utilisés pour construire une phrase négative.  
**ne... pas / ne... plus / ne... jamais / etc.**
3. Combien une phrase possède-t-elle de type(s) et de forme(s) à la fois ?  
**1 type et 3 formes à la fois.**
4. Explique les 3 façons de poser une question. Donne un exemple pour chacune.
  - **L'intonation : Tu veux manger ?**
  - **L'inversion sujet-verbe : Veux-tu manger ?**
  - **Utilisation du pronom interrogatif : Quand veux-tu manger ?**
5. Explique la différence entre une phrase active et une phrase passive.

**Dans la phrase active, le sujet fait l'action. Dans la phrase passive, le sujet subit l'action.**

/7

### II. Trouve la forme négative des phrases affirmatives suivantes; la négation portera sur le groupe souligné.

1. Nous avons écouté plusieurs disques: un seul nous a plu.  
**Aucun ne nous a plu. / Pas un seul ne nous a plu.**
2. Quelque chose prouve que vous avez raison.  
**Rien ne nous prouve...**
3. Il peut manger et plonger.  
**Il ne peut ni manger ni plonger.**
4. Chacun sait ce qu'il a à faire.  
**Personne ne sait ce...**
5. Il a déjà compris cette explication.  
**Il n'a pas encore compris...**

6. Il se sent à l'aise partout.

Il **ne** se sent à l'aise **nulle part**.

7. Il y a bien longtemps qu'il est venu ici.

Il n'y a **pas** bien longtemps qu'il...

/3

III. **Transforme les phrases suivantes en phrases dérivées emphatiques.**

**Un tas de possibilités dans les réponses...**

1. Nous avons vu la nouvelle version de "La Guerre des mondes" dès sa sortie.

- **C'est** nous **qui** avons vu la nouvelle version...
- **C'est** la nouvelle version de « ... » **que** nous avons vue...
- **Nous, nous** avons vu la nouvelle version de...
- Etc.

2. La cité inca de Machu-Pichu a été préservée de la conquête espagnole grâce à sa situation géographique en altitude.

- **C'est** la cité inca de MP **qui** a été préservée...
- **Voici** la cité inca de MP **qui** a été préservée...
- **La cité** inca de MP, **elle** a été préservée...
- Etc.

3. L'élève récompensé avait en effet effectué un travail remarquable.

- **C'est** l'élève récompensé **qui** avait en effet...
- **Voici** l'élève récompensé **qui** avait en effet...
- **L'élève** récompensé, **il** avait en effet ...

/10

IV. **Donne le type et les formes des phrases suivantes.**

1. Cette peinture, n'a-t-elle pas été peinte par Léonard de Vinci ?

Phrase interrogative / négative, emphatique, passive

2. Je te demande de ne plus jamais essayer de me contacter.

Phrase déclarative / affirmative, neutre, active

Oui, ici, la phrase est bien affirmative car la partie principale de la phrase est « je te demande ».

3. Quant à moi, je ne souhaite pas répondre de telles accusations.

Phrase déclarative / négative, emphatique, active

4. Prends ton courage à deux mains et mets-toi à travailler !

Phrase impérative / affirmative, neutre, active

5. Il n'y a pas que les voisins qui se plaindront de notre nouvel instrument !

Phrase (déclarative) exclamative / négative, emphatique, active

16

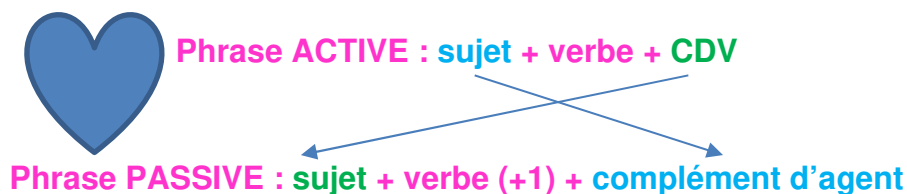
V. Précise si les phrases suivantes sont actives (A) ou passives (P).

Phrases...	(A) ou (P) ?
a. Cet élève a été puni par le directeur.	P
b. Nous sommes contents d'avoir fait votre connaissance.	A
c. Le corps fut retrouvé dans les marécages.	P
d. L'ordinateur sera réparé dans le courant de la semaine.	P
e. Le héros du match est interrogé par les journalistes.	P
f. Le jeune alpiniste est passé par la face est de la montagne.	A

17

VI. Transforme les phrases suivantes en phrases dérivées passives. Attention ! veille au temps du verbe.

Petit rappel de matière : ici, tu devais inverser le sujet et le CDV + modifier le verbe (en fonction des temps composés, voir FO) + recopier tes compléments circonstanciels. Pour t'aider :



1. A la fin de la cérémonie, le **bourgmestre** a félicité les **jeunes mariés**.

À la fin de la cérémonie, les **jeunes mariés** ont été félicités par le **bourgmestre**.

2. Les **élèves de l'A.R.H.** préparèrent la **fête du théâtre** avec enthousiasme.

La **fête du théâtre** fut préparée par les **élèves de l'A.R.H.** avec enthousiasme.

3. Les **scouts** construisent un **nouveau local** pour aider les plus démunis.

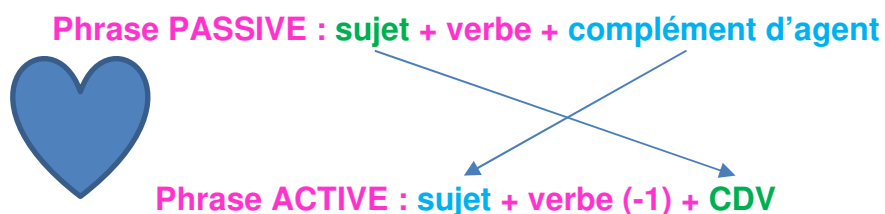
Un **nouveau local** est construit par les **scouts** pour aider les plus démunis.

4. Le gouvernement aura préparé le projet de loi pour mardi prochain.  
Le projet de loi aura été préparé par le gouvernement pour mardi prochain.
5. Depuis de nombreuses semaines, les glaces immobilisaient les bateaux.  
Depuis de nombreuses semaines, les bateaux étaient immobilisés par les glaces.
6. Malgré sa réputation au barreau, l'avocat n'avait pas convaincu les jurés.  
Malgré sa réputation au barreau, les jurés n'avaient pas été convaincus par l'avocat.
7. Les services de la Croix-Rouge fourniront des couvertures et des médicaments aux réfugiés.  
Des couvertures et des médicaments seront fournis par les services de la Croix-Rouge aux réfugiés.



**VII. Exercice inverse. Transforme les phrases suivantes en phrases actives. Attention ! Veille au temps.**

**Pour t'aider :**



1. Ce tableau a été acheté aux enchères par un collectionneur privé.  
Un collectionneur privé a acheté ce tableau aux enchères.
2. Tous les hangars furent ravagés par la tornade.  
La tornade ravagea tous les hangars.
3. Les pays sont séparés les uns des autres par une frontière surveillée.  
Une frontière surveillée sépare les pays les uns des autres.

4. Les factures seront signées par la directrice elle-même.

La directrice elle-même signera les factures.

5. Cette photo avait été prise par mon neveu.

Mon neveu avait pris cette photo.

6. Cette décision aurait été prise par les professeurs du conseil de classe.

Les professeurs du conseil de classe auraient pris cette décision.

7. Tous les carnets de tombola auront été vendus pour demain matin.

On aura vendu tous les carnets de tombola pour demain matin.

↳ Le sujet est « on » car pas de complément d'agent dans la phrase passive.



***Bon travail !!!***